

Описание основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

МКОУ Писцовской СШ Комсомольского района Ивановской области

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МКОУ Писцовской СШ (далее ООП СОО) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями от 17.07.2015);
- Приказ Рособрнадзора от 6.05.2019 № 590, Минпросвещения России № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993, с изм. от 24.11.2015 г. № 81);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Писцовской средней школы (в действующей редакции).

ООП СОО МБОУ Писцовской СШ – это нормативно- управленческий документ школы, определяющий специфику содержания и организации образовательного и воспитательного процесса. ООП СОО наряду с Уставом служит основой для лицензирования, аккредитации, изменения бюджетного финансирования.

ООП СОО демонстрирует, какие формы обучения применяются в работе с учащимися, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация их образовательной деятельности. ООП среднего общего образования разработана с учётом потребностей учащихся, их родителей, общественности и социума.

Нормативный срок освоения программы – два года.

Цели основной образовательной программы:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углублённом уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В основе основной общеобразовательной программы среднего общего образования МКОУ Писцовской СШ лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15—18 лет. В этот период ведущим видом деятельности школьников становится учебно-профессиональная деятельность; познавательная деятельность направлена на познание профессии; преимущественно развивается познавательная сфера психики; новообразованиями возраста являются мировоззрение и профессиональные интересы.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, образующих завершённую линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития на уровне среднего общего образования, и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;
 планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования Школы и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебные планы среднего общего образования, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы Школы;
- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Образовательные технологии, используемые при реализации ООП СОО

Педагогические технологии, используемые при реализации основной образовательной программы, направлены на достижение современного качества образования.

Выбор технологий определяется особенностями образования, направленного на развитие личности обучающегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, изменения результативности образовательного процесса. При организации образовательного процесса используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Базовые технологии, используемые в образовательной деятельности МКОУ Писцовской СШ:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология когнитивного обучения;
- технология решения изобретательских задач;
- технология личностно ориентированного образования;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- диалоговые технологии;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».
- В реализации ООП СОО приоритетными являются следующие виды деятельности обучающихся:
- учебное сотрудничество;
- индивидуальная учебная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- творческая деятельность;
- спортивная деятельность.

Основная образовательная программа среднего общего образования ориентирована на рационализацию целей и задач профильного обучения за счет создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основная задача - создание системы профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся. Принцип построения учебного плана для 10 и 11-х классов основан на идее базового и углубленного изучения предметов федерального государственного образовательного стандарта.

С целью обеспечения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) используются курсы по выбору, способствующие углубленному изучению учебных предметов, и направленные на удовлетворение познавательных интересов учащихся.